

# Projet du Collège St Amand

*Le Projet d'Etablissement, soumis à évaluation régulière, a pour but de fixer les objectifs que nous voulons atteindre ainsi que les moyens à mettre en œuvre.*

*Le Projet d'Etablissement est un document auquel adhère toute personne intervenant au Collège (enseignant, éducateur).*

Climat de confiance mutuelle, profond respect de soi et de l'autre, désir d'épanouissement et de développement intellectuel dans le travail scolaire sont les pôles essentiels de la vie à Saint Amand.

**Le sérieux et le souci d'un travail bien fait, la bonne volonté et l'envie d'apprendre sont des qualités appréciées et encouragées au-delà même des résultats.**

Notre établissement a une dimension familiale qui mise en priorité sur l'accueil, l'écoute du jeune et la relation proche et immédiate des parents et de l'équipe éducative.

C'est pourquoi notre Projet, dont l'objectif principal est **APPRENDRE POUR RÉUSSIR**, s'articule autour de 3 grands thèmes :

- Apprendre pour réussir à **acquérir les compétences et connaissances du Collège**,
- Apprendre pour réussir à **mieux vivre ensemble**,
- Apprendre pour réussir à **devenir un citoyen responsable**.

S'inscrire à St Amand, c'est adhérer à ce Projet.

La commission pédagogique

# 1. Apprendre pour réussir à acquérir les compétences et les connaissances du Collège

OBJECTIFS	MOYENS
<p><b>Favoriser l'insertion des élèves</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la liaison CM2 / 6<sup>ème</sup>.</li> <li>• Organiser la visite du Collège pour les nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup> et leurs parents "matinée Portes Ouvertes".</li> <li>• Accueillir spécifiquement les 6<sup>ème</sup>: rentrée séparée des élèves avec leurs parents ; journée d'intégration suite à la rentrée.</li> <li>• Présenter l'établissement aux nouveaux élèves de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Accueil particulier pour les élèves arrivant en cours d'année.</li> <li>• Repérer dès le 1<sup>er</sup> Conseil de Classe (octobre) les élèves ayant besoin d'aide spécifique : aide aux devoirs, soutien...</li> <li>• Mettre en place des Programmes Personnalisés de Réussite Educative (PPRE), des Projets d'Accueil Individualisé (PAI) et du tutorat (Aide aux devoirs, écoute personnalisée...)</li> </ul>
<p><b>Promouvoir la notion de travail personnel et collectif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir des méthodes de travail rigoureux visant à l'autonomie : définir des exigences communes à toutes les matières consignées dans un livret distribué à tous les élèves de 6<sup>ème</sup>. Présenter une méthodologie de l'apprentissage dans chaque matière.</li> <li>• Développer la pédagogie de l'encouragement : mettre une appréciation sur chaque copie et apprendre à l'élève à lire l'appréciation avant la note.</li> <li>• Apprendre à évaluer ses compétences et ses résultats par discipline.</li> <li>• Apprendre à rechercher l'information ; faire la promotion du Centre de Documentation et d'Information (CDI).</li> <li>• Utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE) pour permettre à l'élève de diversifier ses méthodes d'apprentissage.</li> <li>• Multiplier l'exposition, de manière informelle, des travaux des élèves. Favoriser la présentation des travaux aux autres, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'établissement, y compris via le site internet du collège.</li> <li>• Favoriser la solidarité dans le travail : binôme d'entraide, échanges sur les pratiques...</li> </ul>

OBJECTIFS	MOYENS
<p><b>Acquérir le Socle Commun des Compétences et obtenir le Diplôme National du Brevet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre les différentes directives de l'Education Nationale : programmes, évaluations, Conseils de Classe...</li> <li>• Mener l'élève à l'obtention du Diplôme National du Brevet (+Palier 3 du Socle Commun des Compétences et oral d'Histoire des Arts).</li> <li>• Organiser deux Brevets Blancs pendant l'année de 3<sup>ème</sup>.</li> <li>• Favoriser les devoirs ou travaux réguliers et communs aux classes d'un même niveau.</li> <li>• Mener des projets pluridisciplinaires comme dans le cadre de l'Histoire des Arts.</li> <li>• Accompagner les élèves en difficultés : constituer des groupes de soutien dans les matières concernées.</li> <li>• Favoriser le travail en ½ groupe (Anglais, SVT, initiation à la recherche documentaire, technologie...).</li> </ul>
<p><b>Apprendre aux élèves à se dépasser</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappeler aux élèves que la note médiane n'est pas une finalité : bonification du travail "bien fait", approfondi et soigné.</li> <li>• Développer et promouvoir les activités en plus de l'horaire d'enseignement officiel : ateliers dans les domaines littéraires, scientifiques, artistiques et sportifs.</li> <li>• Promouvoir l'option latin.</li> <li>• Proposer la participation à des défis culturels (Graine de Critique...) et des concours (Kangourou des Maths, Big Challenge...).</li> </ul>
<p><b>Ouvrir les élèves sur le monde extérieur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les élèves au patrimoine local, national et européen.</li> <li>• Favoriser l'ouverture culturelle et sportive grâce à des projets pédagogiques : visites, voyages, conférences, rencontres...</li> <li>• S'ouvrir aux pays anglo-saxons : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horaire renforcé en Anglais en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> avec travail en ½ classe.</li> <li>- Section européenne en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Accompagner les élèves dans leur choix d'orientation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre de façon individualisée le parcours scolaire Ecole, Collège, Lycée.</li> <li>• Mettre à disposition, au CDI, des documents relatifs à l'orientation. La documentaliste accompagne les recherches des élèves.</li> <li>• Pérenniser le parcours de l'Education des Choix pour les élèves de 4<sup>ème</sup> : semaine Ecole/Entreprise, rencontre avec des professionnels, modules spécifiques.</li> <li>• Organiser, pour les élèves de 3<sup>ème</sup>, un stage d'observation en entreprise d'une semaine.</li> <li>• Inciter les élèves à participer aux Forums des Métiers et aux Journées Portes Ouvertes des lycées.</li> </ul>

## 2. Apprendre pour réussir à mieux vivre ensemble

OBJECTIFS	MOYENS
<p><b>Eduquer au respect</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le règlement intérieur, en accepter les termes et le mettre en pratique.</li> <li>• Mettre en pratique les règles de politesse et de courtoisie, ce qui passe par une tenue correcte.</li> <li>• Etre soi-même un exemple pour les autres : respect des personnes, des horaires, du matériel et des lieux.</li> </ul>
<p><b>Favoriser l'ouverture aux autres et promouvoir la solidarité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire preuve de tolérance envers toutes et tous, élèves et adultes, quelles que soient les différences.</li> <li>• Participer à des actions de solidarité proposées à tous : visite des personnes âgées en maison de retraite, Banque Alimentaire, Journée des Paralysés de France, bol de riz...</li> <li>• Parrainer les études d'un enfant d'un Pays en Voie de Développement et instaurer une correspondance régulière avec lui.</li> <li>• Favoriser la solidarité et l'entraide dans le quotidien du Collège.</li> <li>• Inciter les élèves à dévoiler leurs talents à l'occasion des temps forts du Collège.</li> <li>• Proposer à tous les élèves, au moins une fois dans leur scolarité, un voyage pédagogique ; privilégier, pour les séjours à l'étranger, l'accueil dans des familles.</li> <li>• Poursuivre et dynamiser le travail au sein des commissions.</li> </ul>
<p><b>Renforcer le dialogue avec les élèves</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer la vie de classe (rôle du professeur principal et des délégués élèves).</li> <li>• Renforcer la liaison élèves, délégués, adultes.</li> <li>• Multiplier les situations de dialogue hors classe.</li> </ul>
<p><b>Vivre sa foi au quotidien dans le respect des convictions de chacun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir des liens étroits avec la paroisse qui garde la responsabilité du catéchisme. Accompagner les élèves demandeurs dans leur parcours chrétien (baptême, communion, confirmation).</li> <li>• Assurer, dans chaque niveau, des heures de culture religieuse, en relation avec le programme d'Histoire et les thèmes définis par le Conseil Pastoral, pour une meilleure compréhension de notre culture judéo-chrétienne et dans une volonté œcuménique.</li> <li>• Vivre l'année au rythme du calendrier liturgique : prière quotidienne, messe du vendredi, célébrations.</li> <li>• Proposer aux élèves des groupes de réflexion chrétienne où le quotidien est éclairé par une relecture de l'Evangile.</li> <li>• Permettre aux élèves de rencontrer des personnes engagées qui témoignent de leur foi : personnalités, aumônerie de lycée...</li> </ul>

OBJECTIFS	MOYENS
<p style="text-align: center;"><b>Mieux communiquer avec les familles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser, dès la semaine de la rentrée scolaire, une réunion parents/professeurs pour chaque classe. Organiser, à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre, une rencontre individuelle parents/professeurs.</li> <li>• Rencontrer, <b>dès que nécessaire</b>, les familles. Permettre aux familles d'entrer facilement en contact avec le professeur principal ou un professeur dès qu'elles le jugent utile.</li> <li>• Utiliser les outils existants : carnet de correspondance, bulletins... et développer les nouveaux : site internet...</li> <li>• Renforcer la communication éducateurs, enseignants, administration, familles.</li> <li>• Répondre favorablement aux actions de l'APEL (Association des Parents d'Elèves) et développer l'implication des familles dans la vie du Collège.</li> <li>• Favoriser des rencontres conviviales.</li> </ul>

### 3. Apprendre pour réussir à devenir un citoyen responsable

OBJECTIFS	MOYENS
<p><b>Former les élèves à l'autonomie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les élèves de 6<sup>ème</sup> aux rôles du délégué et former les élèves délégués.</li> <li>• Réaliser les élections des délégués dans des conditions similaires à celles des adultes : dépôt de candidature, profession de foi, campagne électorale...</li> <li>• Impliquer les élèves élus dans la vie du Collège : conseil de classe, commission cantine, rencontres trimestrielles avec la direction.</li> <li>• Favoriser les initiatives de chacun.</li> <li>• Développer l'esprit critique.</li> <li>• Apprendre à s'évaluer.</li> <li>• Apprendre à gérer son matériel (au Collège et à la maison).</li> </ul>
<p><b>Favoriser la médiation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place et former des élèves médiateurs.</li> <li>• Conforter le rôle du Bureau de la Vie Scolaire et du professeur principal.</li> <li>• Rappeler le rôle primordial du dialogue en cas de conflit.</li> </ul>
<p><b>Utiliser de manière responsable les nouvelles technologies</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter la charte d'utilisation de l'Internet, des réseaux et des services multimédias dans le Collège.</li> <li>• Sensibiliser chaque membre de la communauté au respect des droits de la personne, des bonnes mœurs et des valeurs démocratiques dans l'utilisation d'Internet.</li> <li>• Acquérir la maîtrise des techniques usuelles de l'informatique et de la communication.</li> <li>• Respecter la propriété intellectuelle et artistique dans l'utilisation des ressources documentaires.</li> <li>• Instaurer une éducation aux médias en lien avec le CDI.</li> </ul>
<p><b>Eduquer au développement durable</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer chaque membre de la communauté dans la lutte contre tous les gaspillages.</li> <li>• Développer le partenariat avec des associations (Surfrider, Bil Ta Garbi...).</li> <li>• Favoriser des actions collectives pour donner du sens aux thèmes abordés en classe : tri du papier, collecte des piles, des cartouches...</li> <li>• Pérenniser la commission éco-citoyenneté et le label européen Eco-Ecole.</li> <li>• Etablir une liste de fournitures scolaires raisonnée et raisonnable.</li> <li>• Proposer du covoiturage dès l'inscription dans l'établissement.</li> </ul>

OBJECTIFS	MOYENS
<p style="text-align: center;"><b>Eduquer à la santé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévenir les conduites à risques par l'information sur la sexualité et les addictions (alcool, tabac, drogue, jeux...).</li> <li>• Participer à des forums et faire intervenir des professionnels pour sensibiliser, par niveau, les élèves à la nécessité d'une bonne hygiène de vie : sommeil, alimentation, sport...</li> <li>• Développer la "restauration éducative" : menus équilibrés, repas à thème, apprentissage du goût.</li> <li>• Rappeler régulièrement les règles de sécurité à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement. Effectuer les exercices d'alerte.</li> <li>• Proposer aux élèves et aux adultes une formation aux premiers secours.</li> <li>• Devenir un usager de la route RESPONSABLE (préparer et passer l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR) 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> niveau).</li> </ul>