

## SE CULTIVER EN S'AMUSANT

LA



ET

LES



Cette année, avec notre professeur de Lettres, nous avons fabriqué notre **Bagage Culturel**.

L'idée ? Nous approprier les auteurs étudiés en 6<sup>e</sup> et se souvenir de leurs écrits.

« J'ai fait le rapport entre la littérature et l'écriture. » dit un élève.

Tout d'abord, nous avons cherché une boîte, une boîte simple inutilisée (à chaussures, d'allumettes, de tic-tac...). A l'intérieur, nous avons collé différentes petites boîtes, figurines, images, plumes –d'écrivains, bien sûr !- sucre d'orge (pour Hansel & Gretel)...Puis nous avons inscrit les noms des auteurs découverts et le nom de leurs récits.

A l'honneur pour commencer : Perrault, Grimm, Andersen pour leurs contes. Suivent Homère, Ovide... Certains sont même allés jusqu'à recréer des livres miniatures ! Nous continuerons à enrichir notre bagage au cours des années de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ...

Regardez notre bagage : il est pratique, léger, transportable. La culture en un tour de main ! C'est parfois le hasard qui provoque l'idée : une sœur qui casse un parfum (boîte), un éventail qui traîne, une glace que l'on déguste, un cadre tombé, cassé, récupéré... Pour certains, il s'est agi d'apprendre ou de retrouver des techniques comme celle du papier mâché (journaux, colle, eau) pour fabriquer une poignée...Pour d'autres, de découvrir leurs capacités de création, leur patience ou même de tromper leur ennui.

Chacun a cherché sa stratégie tout en s'inspirant des uns et des autres : c'était stimulant et distrayant. « J'ai essayé de confectionner une bibliothèque. » « C'était compliqué pour moi: je ne suis pas très bon manuellement. » « J'ai essayé de faire une poignée en me servant d'un lacet. » « J'ai demandé de l'aide à ma mère. » « La boîte était déjà jolie au départ et j'en ai profité pour l'embellir encore. » « C'était bien : j'ai sollicité mon père pour insérer la poignée grâce au cutter ou pour le collage du couvercle. » « Je me souviendrai plus tard des livres lus et je pourrai les relire grâce à la boîte. » « J'ai pu mémoriser. J'ai écrit, j'ai appris l'orthographe des mots anciens. » « J'ai réfléchi, j'ai créé. C'était dur, mais j'y suis arrivé ! » « J'ai mis du temps à trouver comment ranger tous les livres. » « Une idée m'est apparue tout d'un coup : utiliser des bâtons de glace à coller sur les boîtes pour faire les cases comme dans une bibliothèque. J'ai utilisé quinze bâtonnets ! » « Un éventail traînait sur la table : j'en ai coupé les séparations. » « J'ai adoré, j'y ai rangé toutes mes connaissances dans de petites boîtes. »