

Projet du Collège Saint Amand



Le Projet d'Etablissement, soumis à évaluation régulière, a pour but de fixer les objectifs que nous voulons atteindre ainsi que les moyens à mettre en œuvre.

Le Projet d'Etablissement est un document qui concerne l'ensemble des personnes investies dans la vie du Collège.

S'inscrire, travailler à St Amand, c'est adhérer à ce projet.

Climat de confiance mutuelle, profond respect de soi et de l'autre, désir d'épanouissement et de développement intellectuel dans le travail scolaire sont les objectifs essentiels de la vie à Saint Amand. **Le sérieux et le souci d'un travail bien fait, la bonne volonté et l'envie d'apprendre sont des qualités appréciées et encouragées au-delà même des résultats.**

Notre établissement a une dimension familiale qui mise en priorité sur l'accueil, l'écoute du jeune et la relation proche et immédiate des parents et de l'équipe éducative.

C'est pourquoi notre Projet, dont l'objectif principal est **APPRENDRE POUR RÉUSSIR**, s'articule autour de 3 grands thèmes :

- Apprendre pour réussir à **acquérir le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4 du Collège,**
- Apprendre pour réussir à **mieux vivre ensemble,**
- Apprendre pour réussir à **devenir un citoyen responsable.**

La commission pédagogique

1. Apprendre pour réussir à acquérir les compétences et les connaissances du Collège

OBJECTIFS	MOYENS
<p>Accueillir les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser la visite du Collège pour les nouveaux inscrits en 6^{ème} et leurs parents au cours d'une "matinée Découverte". • Accueillir spécifiquement les 6^{ème} : rentrée séparée des élèves avec leurs parents ; journée d'intégration suite à la rentrée. • Présenter l'établissement à tous les nouveaux élèves lors d'une matinée Portes Ouvertes. Accueillir particulièrement les élèves arrivant en cours d'année.
<p>Favoriser l'insertion de tous les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la cohérence entre et au sein des cycles pour identifier dès le début de l'année scolaire les élèves ayant besoin d'aide spécifique : Programmes Personnalisés de Réussite Educative (PPRE), tutorat, Accompagnement Personnalisé... • Mettre en place, avec les partenaires spécialisés, des Projets d'Accueil Individualisé (PAI) et des Plans d'Accompagnement Personnalisé (PAP).
<p>Promouvoir la notion de travail personnel et collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner, dès l'entrée au Collège, une méthodologie de l'apprentissage consignée dans un livret distribué à tous les élèves de 6^{ème}. • Acquérir des méthodes de travail rigoureux visant à l'autonomie : définir des exigences communes à toutes les matières. • Développer la pédagogie de l'encouragement : mettre une appréciation sur chaque copie et apprendre à l'élève à lire l'appréciation avant la note. • Apprendre à évaluer ses compétences et ses résultats par discipline. • Utiliser les ressources numériques ainsi que le Centre de Documentation et d'Information (CDI) pour apprendre à rechercher, à traiter l'information et pour permettre à l'élève de diversifier ses méthodes d'apprentissage. • Multiplier l'exposition, de manière informelle, des travaux des élèves. Favoriser la présentation des travaux aux autres à l'intérieur comme à l'extérieur de l'établissement, y compris via le site internet du Collège. • Favoriser la solidarité dans le travail : binômes d'entraide, échanges sur les pratiques, travail en groupes...
<p>Acquérir le Socle Commun de Connaissances, des Compétences et de Culture et obtenir le Diplôme National du Brevet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les directives de l'Education Nationale dans tous leurs aspects : programmes, évaluations, Conseils de Classe... • Mener l'élève à l'obtention du Diplôme National du Brevet (cycle 4 du Socle Commun des Compétences et oral DNB) • Organiser deux Brevets Blancs pendant l'année de 3^{ème}. • Mener des projets pluridisciplinaires notamment dans le cadre des EPI et des Parcours. • Accompagner les élèves en difficultés.

OBJECTIFS	MOYENS
<p>Apprendre aux élèves à se dépasser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler aux élèves que la note n'est pas une finalité : inciter chaque élève à viser son excellence, valoriser les progrès, bonifier le travail "bien fait", approfondi et soigné. • Promouvoir les options latin / section européenne anglais. • Développer et promouvoir les activités en plus de l'horaire d'enseignement officiel dans les domaines littéraires, scientifiques, artistiques et sportifs. • Proposer et promouvoir la participation à des défis culturels.
<p>Ouvrir les élèves sur le monde extérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les élèves au patrimoine local, national et européen. • Favoriser l'ouverture culturelle et sportive grâce à des projets pédagogiques : visites, voyages, conférences, rencontres... • S'ouvrir aux pays anglo-saxons avec la section européenne en 4^{ème} et 3^{ème}.
<p>Accompagner les élèves dans leur choix d'orientation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à disposition, au CDI, des documents relatifs à l'orientation. Les professeurs, dont le professeur documentaliste, accompagnent les recherches des élèves. • Sensibiliser les élèves de 6^{ème} au Monde Economique et Professionnel. • Guider les élèves dans leur orientation par le biais du parcours Avenir. • Organiser, pour les élèves de 3^{ème}, un stage d'observation en entreprise d'une semaine. • Inciter les élèves à participer aux Forums des Métiers et aux Journées Portes Ouvertes des lycées. • Proposer aux élèves de 3^{ème} des mini-stages en lycée.

2. Apprendre pour réussir à mieux vivre ensemble

OBJECTIFS	MOYENS
<p>Eduquer au respect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le règlement intérieur, en accepter les termes et le mettre en pratique. • Rappeler et mettre en pratique les règles de politesse et de courtoisie. • Montrer, par son exemple, le respect des personnes, des horaires, du matériel et des lieux.
<p>Favoriser l'ouverture aux autres et promouvoir la solidarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de tolérance envers toutes et tous, élèves et adultes, quelles que soient les différences. • Impliquer les élèves dans des actions de solidarité : visite des personnes âgées en maison de retraite, Banque Alimentaire, bol de riz, parrainage d'un enfant d'un Pays en Développement... • Favoriser la solidarité et l'entraide dans le quotidien du Collège. • Inciter les élèves à dévoiler leurs talents à l'occasion des temps forts du Collège. • Proposer à tous les élèves, au cours de leur scolarité, dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire, des sorties ou voyages pédagogiques. • Poursuivre et dynamiser le travail au sein des commissions.
<p>Renforcer le dialogue avec les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animer la vie de classe (rôle du professeur principal et des délégués élèves). • Renforcer la liaison élèves, délégués, adultes. • Multiplier les situations de dialogue hors classe.
<p>Vivre sa foi au quotidien dans le respect des convictions de chacun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir des liens étroits avec la paroisse qui garde la responsabilité du catéchisme. Accompagner les élèves demandeurs dans leur parcours chrétien (baptême, communion, confirmation). • Assurer, pour chaque niveau, des heures de culture religieuse, selon les thèmes définis par le Conseil Pastoral, pour une meilleure compréhension de notre culture judéo-chrétienne et dans une volonté œcuménique. • Vivre l'année au rythme du calendrier liturgique : mot du matin, célébrations... • Proposer aux élèves des groupes de réflexion chrétienne où le quotidien est éclairé par une relecture de l'Évangile. • Permettre aux élèves de rencontrer des personnes engagées qui témoignent de leur foi : personnalités, aumônerie de lycée...

OBJECTIFS	MOYENS
<p>Communiquer avec les familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser, dès la semaine de la rentrée scolaire, une réunion parents/professeurs pour chaque classe. Organiser, à la fin du 1^{er} trimestre, une rencontre individuelle parents/professeurs. • Rencontrer, dès que nécessaire, les familles. Permettre aux familles d'entrer facilement en contact avec le professeur principal ou un professeur dès qu'elles le jugent utile. • Utiliser tous les moyens de communication : carnet de correspondance, bulletins, site internet, Pronote... • Renforcer la communication éducateurs, enseignants, administration, familles. • Répondre favorablement aux actions de l'APEL (Association des Parents d'Elèves) et développer l'implication des familles dans la vie du Collège. • Favoriser des rencontres conviviales.

3. Apprendre pour réussir à devenir un citoyen responsable

OBJECTIFS	MOYENS
<p>Former les élèves à l'autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Former les élèves de 6^{ème} aux rôles du délégué et former les élèves délégués. • Réaliser les élections des délégués dans des conditions similaires à celles des adultes : dépôt de candidature, profession de foi, campagne électorale... • Impliquer les élèves élus dans la vie du Collège : conseils de classes, commission cantine, rencontres avec la direction... • Favoriser les initiatives de chacun. • Développer l'esprit critique notamment grâce à l'éducation aux médias et à l'information. • Apprendre à organiser son travail, gérer son matériel (au Collège et à la maison) et à s'évaluer.
<p>Favoriser la médiation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place et former des élèves médiateurs. • Renforcer le rôle du Bureau de la Vie Scolaire et du professeur principal. • Rappeler le rôle primordial du dialogue en cas de conflit.
<p>Utiliser de manière responsable les nouvelles technologies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter la charte informatique pour l'utilisation de l'internet, des réseaux et des services multimédias au sein du Collège. • Sensibiliser chaque membre de la communauté au respect des droits de la personne, des bonnes mœurs et des valeurs démocratiques dans l'utilisation d'internet. • Acquérir la maîtrise des techniques numériques de l'information et de la communication. • Respecter la propriété intellectuelle et artistique dans l'utilisation des ressources documentaires. • Eduquer aux médias en lien avec le CDI.
<p>Eduquer au développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer chaque membre de la communauté dans la lutte contre tous les gaspillages. • Développer le partenariat avec des associations (Surfrider, Bil Ta Garbi...). • Favoriser des actions collectives pour donner du sens aux thèmes abordés en classe : tri du papier, collecte des piles, des cartouches... • Pérenniser la commission éco-citoyenneté. • Etablir une liste de fournitures scolaires raisonnée et raisonnable en lien avec l'APEL • Proposer du covoiturage dès l'inscription dans l'établissement.

OBJECTIFS	MOYENS
<p>Eduquer à la santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prévenir les conduites à risques par l'information sur la sexualité et les addictions (alcool, tabac, drogue, jeux...). • Participer à des forums et faire intervenir des professionnels pour sensibiliser, par niveau, les élèves à la nécessité d'une bonne hygiène de vie : sommeil, alimentation, sport... • Développer la "restauration éducative" : menus équilibrés, repas à thème, apprentissage du goût. • Rappeler régulièrement les règles de sécurité à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement. Effectuer les différents exercices d'alerte (évacuation, confinement, intrusion). • Proposer aux élèves et aux adultes une formation aux premiers secours. • Devenir un usager de la route responsable (préparer et passer l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR) 1^{er} et 2^{ème} niveau).